



|                                             |                                                                    |                           |                                |                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| عنوان درس: روانشناسی صنعتی<br>تعداد واحد: ۱ | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>مهندسی بهداشت حرفه ای<br>کارشناسی | عنوان دروس پیش نیاز:<br>- | محل برگزاری:<br>دانشکده بهداشت | نام مسئول درس:<br>دکتر عزیزیان |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

• هدف کلی درس:

شناخت مسائل روانی در محیط شغلی و آشنایی با روش های رفتاری مطلوب در صنعت

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

ساعتچی ۱۳۹۰ روانشناسی کار (صنعت . سازمان) انتشارات آدینه بوک

یحیی خسروی و همکاران، ۱۳۹۶، ایمنی مبتنی بر رفتار در پروژه های ساخت و ساز، انتشارات فدک

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

• ساعتچی ۱۳۹۰ روانشناسی کار (صنعت . سازمان) انتشارات آدینه بوک

• یحیی خسروی و همکاران، ۱۳۹۶، ایمنی مبتنی بر رفتار در پروژه های ساخت و ساز، انتشارات فدک



• جدول طرح دوره :

| شماره<br>جلسه | محتوای آموزشی                                                                                               | تعداد سوال<br>اختصاص یافته | مدرس (مدرسان) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| ۱             | تاریخچه ، تعریف، زمینه های کاربردی و رویکردهای مهم روانشناسی تاریخچه ، تعریف<br>روانشناسی صنعت              | ۲                          | دکتر عزیزیان  |
| ۲             | تفاوت های فردی در شغل نظریه ها و روش های آزمایش و انتخاب کارکنان در آزمون<br>های استخدامی                   | ۲                          | دکتر عزیزیان  |
| ۳             | ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان تحلیل شغل اهداف و روش ها ، احساسات<br>مربوط به شغل ، شخصیت در مشاغل | ۲                          | دکتر عزیزیان  |
| ۴             | انگیزش شغلی ، رفتار سازمانی . فشار روانی شغلی و شیوه های مقابله با آن و فرسودگی<br>شغلی                     | ۲                          | دکتر عزیزیان  |
| ۵             | ایمنی و سوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی و سازمان                                                     | ۲                          | دکتر عزیزیان  |
| ۶             | رضایتمندی شغلی و شیوه های سنجش آن                                                                           | ۲                          | دکتر عزیزیان  |
| ۷             | زورنال کلاب مقالات روانشناسی                                                                                | ۲                          | دکتر عزیزیان  |
| ۸             | زورنال کلاب مقالات روانشناسی                                                                                | ۲                          | دکتر عزیزیان  |
| ۹             |                                                                                                             |                            |               |
| ۱۰            |                                                                                                             |                            |               |
| ۱۱            |                                                                                                             |                            |               |
| ۱۲            |                                                                                                             |                            |               |
| ۱۳            |                                                                                                             |                            |               |
| ۱۴            |                                                                                                             |                            |               |
| ۱۵            |                                                                                                             |                            |               |
| ۱۶            |                                                                                                             |                            |               |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما / الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۹۸۱

طرح درس روزانه آموزش تنوری

---

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
|  |  |  | ۱۷ |
|--|--|--|----|



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                  | تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------|------|
|      | حضور فعال                                   | هر جلسه                        | ۱    |
|      | ژورنال کلاب مقالات مرتبط با روانشناسی صمعتی | جلسه هفت و هشت                 | ۴    |
|      | امتحان پایان ترم                            | پایان ترم                      | ۱۵   |
|      |                                             |                                |      |
|      |                                             |                                |      |
|      |                                             |                                |      |
|      | جمع                                         |                                | ۲۰   |

• تکالیف دانشجویان در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                                   |
|------|---------------------------------------------|
|      | ژورنال کلاب مقالات مرتبط با روانشناسی صمعتی |
|      |                                             |
|      |                                             |
|      | جمع                                         |



جدول طرح درس:

| شماره<br>جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                                                                                      | اهداف ویژه رفتاری                                                                                               | حیطه (شناختی، عاطفی و<br>روان حرکتی) | روش یاددهی<br>یادگیری*                  | مواد و وسایل<br>آموزشی                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ۱             | تاریخچه، تعریف، زمینه های کاربردی و<br>رویکردهای مهم روانشناسی تاریخچه،<br>تعریف روانشناسی صنعت                 | تاریخچه، تعریف، زمینه های<br>کاربرد و رویکردهای مهم روانشناسی<br>تاریخچه، تعریف روانشناسی صنعت                  | عاطفی / شناختی / روانی<br>حرکتی      | سخنرانی /<br>بحث گروهی /<br>پرسش و پاسخ | اسلاید (ویدیو<br>پروژکتور) / وایت<br>برد / تصاویر / فیلم |
| ۲             | تفاوت های فردی در شغل نظریه ها و<br>روش های آزمایش و انتخاب کارکنان در<br>آزمون های استخدامی                    | تفاوت های فردی در شغل نظریه ها<br>و روش های آزمایش و انتخاب<br>کارکنان در آزمون های استخدامی                    | عاطفی / شناختی / روانی<br>حرکتی      | سخنرانی /<br>بحث گروهی /<br>پرسش و پاسخ | اسلاید (ویدیو<br>پروژکتور) / وایت<br>برد / تصاویر / فیلم |
| ۳             | ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و<br>سازمان تحلیل شغل اهداف و روش ها،<br>احساسات مربوط به شغل، شخصیت در<br>مشاغل | ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و<br>سازمان تحلیل شغل اهداف و روش<br>ها، احساسات مربوط به شغل،<br>شخصیت در مشاغل | عاطفی / شناختی / روانی<br>حرکتی      | سخنرانی /<br>بحث گروهی /<br>پرسش و پاسخ | اسلاید (ویدیو<br>پروژکتور) / وایت<br>برد / تصاویر / فیلم |
| ۴             | انگیزش شغلی، رفتار سازمانی. فشار<br>روانی شغلی و شیوه های مقابله با آن و<br>فرسودگی شغلی                        | انگیزش شغلی، رفتار سازمانی.<br>فشار روانی شغلی و شیوه های مقابله<br>با آن و فرسودگی شغلی                        | عاطفی / شناختی / روانی<br>حرکتی      | سخنرانی /<br>بحث گروهی /<br>پرسش و پاسخ | اسلاید (ویدیو<br>پروژکتور) / وایت<br>برد / تصاویر / فیلم |
| ۵             | ایمنی و سوانح در شغل از دیدگاه<br>روانشناسی صنعتی و سازمان                                                      | ایمنی و سوانح در شغل از دیدگاه<br>روانشناسی صنعتی و سازمان                                                      | عاطفی / شناختی / روانی<br>حرکتی      | سخنرانی /<br>بحث گروهی /<br>پرسش و پاسخ | اسلاید (ویدیو<br>پروژکتور) / وایت<br>برد / تصاویر / فیلم |
| ۶             | رضایتمندی شغلی و شیوه های سنجش<br>آن                                                                            | رضایتمندی شغلی و شیوه های<br>سنجش آن                                                                            | عاطفی / شناختی / روانی<br>حرکتی      | سخنرانی /<br>بحث گروهی /<br>پرسش و پاسخ | اسلاید (ویدیو<br>پروژکتور) / وایت                        |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما / الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۹۸۱

طرح درس روزانه آموزش تئوری

|    |                              |                                       |                                 |                                         |                                                           |
|----|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ۷  | زورنال کلاب مقالات روانشناسی | ارایه ژورنال کلاب مقالات روانشناسی    | عاطفی / شناختی / روانی<br>حرکتی | سخنرانی /<br>بحث گروهی /<br>پرسش و پاسخ | اسلاید (ویدیو<br>پروژکتور) / وایت<br>بورد / تصاویر / فیلم |
| ۸  | زورنال کلاب مقالات روانشناسی | ارایه ژورنال کلاب مقالات<br>روانشناسی | عاطفی / شناختی / روانی<br>حرکتی | سخنرانی /<br>بحث گروهی /<br>پرسش و پاسخ | اسلاید (ویدیو<br>پروژکتور) / وایت<br>بورد / تصاویر / فیلم |
| ۹  |                              |                                       |                                 |                                         |                                                           |
| ۱۰ |                              |                                       |                                 |                                         |                                                           |
| ۱۱ |                              |                                       |                                 |                                         |                                                           |
| ۱۲ |                              |                                       |                                 |                                         |                                                           |
| ۱۳ |                              |                                       |                                 |                                         |                                                           |
| ۱۴ |                              |                                       |                                 |                                         |                                                           |
| ۱۵ |                              |                                       |                                 |                                         |                                                           |
| ۱۶ |                              |                                       |                                 |                                         |                                                           |
| ۱۷ |                              |                                       |                                 |                                         |                                                           |



تاریخ: ۹۷/۸/۱

## چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: روانشناسی صنعتی گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۷

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر خسروی

| ردیف | اجزاء و عناوین طرح درس                        | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                                                                    |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | ×    |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br>   |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | ×    |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br> |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | ×    |      |                                                                                                                    |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | ×    |      |                                                                                                                    |

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  
دکتر یحیی خسروی  
محل امضا

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\*دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ: ۹۷/۸/۱